**Рецензия**

на работу «**Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников на уроках в начальной школе**»

Тема конкурсной работы имеет современное социальное значение в связи с актуальностью духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников. Автор работы рассматривает проблему формирования гражданской идентичности младших школьников с позиций различных методологических подходов, что позволяет определить научную стратегию проведенного локального исследования. Структура и содержание работы соответствуют критериям конкурса и могут быть оценены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Соответствие содержания заявленному направлению | **5** |
| Демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области | **5** |
| Новизна и оригинальность исследования | **4** |
| Логичность построения и изложения работы | **5** |
| Аналитический уровень | **4** |
| Корректность гипотез | **5** |
| Личный вклад автора в исследование | **5** |
| Значение сделанных выводов для теории и практики | **5** |
| Итого: | **38** |

Работа рекомендуется на открытую защиту и участие в итоговой научной конференции.

Д.п.н., профессор кафедры педагогики КГУ А.Н. Ходусов

**Рецензия**

на работу «**Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих школьников**»

Актуальность темы конкурсной работы не вызывает сомнений в связи с проблемой низкой учебной мотивации младших школьников и несформированостью положительного отношения к учению в школе. Автор работы в общетеоретическом плане раскрывает содержание проблемы и ее методологию. Вместе с тем, в работе фрагментарно представлены содержание и организация психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих младших школьников.

Сущность. Структура и содержание процесса формирования положительного отношения к учению слабоуспевающих младших школьников не раскрыты. В соответствии с критериями оценки конкурсных работ данная работа может быть оценена следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Соответствие содержания заявленному направлению | **4** |
| Демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области | **2** |
| Новизна и оригинальность исследования | **2** |
| Логичность построения и изложения работы | **2** |
| Аналитический уровень | **2** |
| Корректность гипотез | **2** |
| Личный вклад автора в исследование | **3** |
| Значение сделанных выводов для теории и практики | **1** |
| Итого: | **18** |

Работа может быть представлена в формате участия в конкурсе.

Д.п.н., профессор кафедры педагогики КГУ А.Н. Ходусов

**Рецензия**

на работу «**Идеальная школа**»

Работа не соответствует формату конкурса и заявленной теме.

Общетеоретические, методологические и методические положения и подходы имеют формальный характер, а анализ проблемы находится на бытовом уровне.

В соответствии с критериями оценки конкурсных работ данная работа может быть оценена следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Соответствие содержания заявленному направлению | **1** |
| Демонстрация знакомства с научными трудами в исследуемой области | **1** |
| Новизна и оригинальность исследования | **1** |
| Логичность построения и изложения работы | **1** |
| Аналитический уровень | **1** |
| Корректность гипотез | **1** |
| Личный вклад автора в исследование | **1** |
| Значение сделанных выводов для теории и практики | **1** |
| Итого: | **8** |

Работа может быть представлена в формате участия в конкурсе.

Д.п.н., профессор кафедры педагогики КГУ А.Н. Ходусов